1978 மார்ச் 31]

திரு. கே. பண்ணே சேதுராம்: தலைவரவர்களே, நிலத்தடி நீர் இலாகாவிலிருந்து சான்றிதழ் பெற்றுத்தந்தால்தான் மின்னிணைப்பு கொடுக்கப்படும் என்ற விதியைத் தளர்த்தி 50,000 கிணறுகளுக்கு மின்னிணைப்புக் கொடுக்க அரசு அறிவித்திருந்தது. இப்போது அதுபற்றிய உத்தரவு போடப்பட்டுவிட்டதா? இதுவரை எத்தனை கிணறுகளுக்கு மின்னிணைப்பு கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது?

மாண்புமிகு திரு. க. உரொ. எட்மண்ட்: நான் கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சராக இருக்கிறேன். பொதுப்பணித் துறை அமைச்சரிடம் கேட்க வேண்டிய கேள்வி இது.

திரு. எம். அண்ணுமலை: தலைவரவர்களே, நிலவள வங்கி மூலம் கடன் பெறும் விவசாயிகளுக்கு வேறு ஒரு இடத்தில் கடன் இருந்தால், அவர்களுக்குக் கடன் இல்லை என்று விதி இருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது. அதனுல் பெரும்பாலான சாதாரண விவசாயிகள் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிருர்கள். அதை அரசு பரிசீலிக்குமா? குறைவான கடன் மதிப்பீடு இருந்தால் அவர்களுக்குக் கடன் கொடுக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. க. உரொ. எட்மண்ட்: தலைவரவர்களே, மூலக்கேள்வி பம்புசெட்டுகளுக்கு மின்னிணைப்புக் கொடுப்பது பற்றியது. அந்தக் கேள்விக்கும் இந்தக் கேள்விக்கும் சம்பந்தம் இல்லை.

## வேலைவாய்ப்பளிக்கும் கல்வி முறை

* 739 வினு—திரு. கரு. ராம கரியமாணிக்கம் அம்பலம்: மாண்புமிகு கல்வித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினுக்களுக்கு விடையளிப்பாரா:

(அ) வேலை வாய்ப்பளிக்கும் கல்வி முறையை ஏற்படுத்த தமிழக அரசிடம் திட்டம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், விவரம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: (அ) மற்றும் (ஆ) தற்பொழுதுள்ள கல்வி முறையை அவ்வப்பொழுது மாற்றியமைக்கும் பொழுது, கல்வி முறை வேலை வாய்ப்பளிப்பதாக இருக்க வேண்டுமென்ற நோக்கம் ஓரளவு, இயன்றவரை கருத்திற் கொள்ளப்பட்டுத்தான் வந்துள்ளது. எனினும் இனி இந்தக் குறிக்கோளுக்கு மேலும் முதன்மையளிக்க இவ்வரசு கருதியுள்ளது. 1978-79 முதல் செயல்படவிருக்கும் புதிய ''மேல் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி'' நிலையில் தொழில் சார்ந்ததும் வேலை வாய்ப்புக்கு வகை செய்வதும் ஆன பாடமுறைகளைப் புகுத்த அரசு கருதியுள்ளது.

திரு. மி. வின்சென்ட்: பேரவைத் தலைவரவர்களே, இந்தத் தொழில் கல்வியைப் பொறுத்த மட்டில் 10 ஃப்ளஸ் 2 என்ற திட்டத்தின் மூலம் அளிப்பதாக அமைச்சரவர்கள் சொன்னுர்கள்.

[1978 மார்ச் 31

ஆனால் இந்தத் தொழில் கல்வி பயின்றவர்களுக்கு மேற்படிப்புக்குச் செல்வதற்கான வாய்ப்புகள் இல்லாத நிலை மேற்கு வங்காளத்தில் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அந்த மாதிரி தமிழகத்திலும் ஏற்படாமல் மேல்படிப்புக்குச் செல்வதற்கான வழிவகைகளைச் செய்ய அரசு முன் வருமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: பேரவைத் தலைவரவர்களே, தொழில் கல்வி பயிலுகின்ற மாணவர்களுக்கும்கூட அவர்கள் மேற்படிப்புக்குச் செல்வதற்கு வாய்ப்பு ஏற்படுத்தப் பட்டுள்ளது. ஆகவே, அத்தகைய மாணவர்களுக்கு மேற் படிப்புக்கு வகை செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. ரா. கிருஷ்ணன்: பேரவைத் தலைவரவர்களே, இப்போது இந்தத் தொழில் கல்வி முறை ஏற்படுத்தப்பட்டிருக் கிறது. ஆனால் இதற்கு முன்பே தொழில் கல்வியினைப் பயின்று விட்டுப் பலர் வேலை இல்லாமல் இருக்கக்கூடிய சூழ்நிலை இருக்கிறது. அப்படி இருக்கின்ற அந்த இளைஞர்களுக்கு, மேற்கு வங்காளத்தில் கொடுப்பது போல் மானியத்தொகை 50 ரூபாய் கொடுப்பதற்கு இந்த அரசு முன்வருமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: பேரவைத் தலைவரவர்களே, தொழில் கல்வி அளிப்பது என்பதைத் தவறாகப் புரிந்துகொள்ளக் கூடாது என்பதை நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். தொழில் கல்வி பயின்ற மாணவர்கள் தமது வாழ்க்கையினைத் தாமே நிர்ணயிக்கக்கூடிய அளவுக்கு ஆக்குவதற்கு, அவர்களைச் சமுதாயத்திற்குப் பயன் உள்ளவர்களாக மாற்றுவதற்கு வேண்டிய அடிப்படையிலேதான் இந்தத் தொழில் கல்வி தரப்படு கிறது.

இப்படித் தொழில் கல்வி தருவதாலேயே அரசு எல்லோருக்கும் அந்த வேலையையும் தரவேண்டும் என்ற நிலைமை இல்லை என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். மேற்கு வங்காளத்தில் மாணவர்களுக்குக் கொடுப்பது போல இங்கே தருவதற்குண்டான வாய்ப்பு இல்லை. ஏனென்றால் அங்கே மதுவிலக்கு அமல் செய்யப்படவில்லை. ஆனால் இங்கே மதுவிலக்கு அமல் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே இங்கே அது போன்று கொடுப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுப்பதற்கான வாய்ப்புகள் இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. ரா. க. சு. தண்டபாணி: பேரவைத் தலைவரவர்களே, இந்தத் தொழில் கல்வித் திட்டத்தில் நெசவுத் தொழில் போன்ற சிறு தொழில்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்படுமா? அப்படிப்பட்ட கல்வித்திட்டத்தை முழுமையாக நிறைவேற்ற அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

1978 மார்ச் 31]

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : பேரவைத் தலைவரவர்களே, ஏறக்குறைய 52 வகையான தொழில் கல்வியினை அளிப்பதற்காகத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அவையாவன :— வேளாண்மை 15, மனயியல் 9, பொறியியல் 8, வணிகம் 9, உடல் நலம் 8, பல்வகை 3 என்ற வகையில் 52 வகையான தொழில் கல்வி தர திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. நெசவுத் தொழில் கல்வியும் தரப்படும்.

திரு. மு. அம்பிகாபதி : பேரவைத் தலைவரவர்களே, லை வாய்ப்பளிக்கும் கல்வி முறையை அமல்படுத்துவதற்கு முன்னுல் வேலை இழந்து இருக்கிற இளைஞர்களுக்கு கேரளத்தில், மேற்கு வங்காளத்தில் கொடுக்கப்படுவதுபோல் உதவித் தொகை வழங் கப்படுமா என்று கேட்டபோது அமைச்சரவர்கள் அங்கே மது விலக்கு அமல்படுத்தப்படவில்லை, இங்கே அமல்படுத்தப்படு கிறது என்ற பதிலைச் சொன்னார்கள். மதுவிலக்கு தேவையா என்பதைப் பற்றிப் பரிசீலிப்பதற்கு அரசு ஒரு குழு அமைக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்ளப்பட்டது. அவ்வாறு அமைத்து அதன்மீது நடவடிக்கை எடுத்துபின் இந்த இளைஞர் களுக்கும் உதவித் தொகை வழங்க அரசு முயற்சிக்குமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : பேரவைத் தலைவ ரவர்களே, மது விலக்கு தேவையா இல்லையா என்பதைப் பற்றி இப்போது பரிசீலிக்க வேண்டியதில்லை. அதை இப்போது அரசு கொள்கையாகக் கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே, இப்போது தொழில் கல்வியின் அடிப்படை என்ன என்பதைப் பற்றித்தான் நாம் வேண்டிய முயற்சிகளை எடுக்க வேண்டும். அதுபற்றிய காரியங்களைத்தான் நாம் பேச வேண்டுமே தவிர மதுவிலக்கு பற்றி பரிசீலிக்கவேண்டியதில்லை. சாதாரணக் கல்வி முறையின் மூலம் 3 இலட்சம் பேர் படித்து விட்டு வெளியே வருகின்றனர். அவர்களில் 80,000 பேர்தான் கல்லூரிக்குச் செல்கிறார்கள். மீதி இரண்டு இலட்சத்துக்கும் மேற்பட்டவர்கள் எந்தத் தொழி லுக்கும் தகுதி இல்லாமல், மேற்படிப்புக்கும் செல்ல முடியாத நிலையில் இருக்கிறார்கள். இப்படிப்பட்ட நிலையைத் தீவிரமாக மாற்றுவதற்கும் அந்த மாணவர்களின் தரத்தை உயர்த்துவ தற்கும், அவர்களையும் பயனுள்ளவர்களாக ஆக்குவதற்கும்தான் தொழில்கல்வி என்ற இந்தச் சீர்த்திருத்தம் வருகிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. செ. மெ. ராஜூ ; பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தத் தொழில் கல்வி மூலம் பயின்று மாணவர்கள் வேலையில் லாமல் வீட்டில் இருந்தால் அந்த மாணவர்களுக்கு ஏதாவது கடன் கொடுத்து அவர்களை ஊக்குவிக்கும் திட்டம் அரசிடம் உள்ளதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

[1978 மார்ச் 31

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : பேரவைத் தலைவர வர்களே, அத்தகைய திட்டங்கள் பல செயல் முறையில் இருந்து வருவதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வர விரும்புகிறேன்.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ் : பேரவைத் தலைவரவர்களே, வருகின்ற ஆண்டு முதல் ஹையர் செகண்டரி படிப்பினை நாம் ஆரம்பிக்க இருக்கிறோம். இந்த மாணவர்கள் தொழில் கல்வி யைப் பயின்று வேலை இல்லை என்ற நிலை ஏற்படாத வண்ணம் அவர்களுக்கு இரண்டாண்டுகளுக்குள்ளாக வேலை வாய்ப்பினைத் தரத்தக்க வகையில் திட்டத்தினை நிறைவேற்றி அதற்கான ஏற் பாடுகளை அரசு செய்யுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : பேரவைத் தலைவர வர்களே, அத்தகைய வாய்ப்புக்களை உருவாக்குவதற்கு மத்திய அரசும் மாநில அரசும் அது பற்றி பேச்சு வார்த்தை நடத்தி வேண்டிய முயற்சிகள் செய்யப்பட்டு வருவதை மாண்புமிகு உறுப்பினரின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகிறேன்.

## புயலால் பாதிக்கப்பட்ட கல்லூரிகளுக்கு உதவி

* 740 வின —திரு. எஸ். கணேசன்: மாண்புமிகு கல்வித்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :

(அ) சமீபத்தில் தமிழ்நாட்டில் ஏற்பட்ட புயலால் பாதிக்கப்பட்ட கல்லூரிகளுக்கு விசேஷ உதவியளிக்க தீர்மா னித்திருப்பதாக பல்கலைக் கழக மானியக் கமிஷன் தமிழக அர சுக்குத் தெரிவித்திருக்கிறதா ?

(ஆ) ஆம் எனின், அதன் விவரம் என்ன ?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் :

(அ) இல்லை.

(ஆ) எழவில்லை.

(முற்பகல் 9-30)

திரு. மு. ஆறுமுகம் : அண்மையில் பெய்த பெருமழை' புயல் காரணமாக திருச்சி செயின்ட் ஜோசப் கல்லூரியில் 130 ஆண்டுகளாக உலகம் முழுவதிலும் இருந்து திரட்டி வைக்கப் பட்ட 33,000-க்கு மேற்பட்ட அரிய நூல்கள் வெள்ளத்தால் அடித்துச் செல்லப்பட்டிருக்கின்றன. நாற்பது லட்சம் ரூபாய்க்கு மேல் சேதம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அதை ஈடு செய்ய அரசாங்கம் கணிசமான உதவித் தொகை கொடுக்க முன்வருமா ?